

Upitnik za samoprocjenu i esencijalni kriterij

Ime odgojno obrazovne ustanove: _____

Ime voditelja samo-procjene: _____

Datum (dan/mjesec/godina): _____

Tačka 1: Napisana vrtićka/školska politika za zdravu ishranu		Odgovor		Ako <u>ne</u> , da li je to moguće postići ili se planira postići?		Detaljno pojašnjenje
		Da	Ne	Da	Ne	
1.1	Da li vaša ustanova posjeduje politiku koja uzima u obzir svih 5 Tačaka Inicijative za vrtiće/škole prijatelje zdrave ishrane?					
	1.1a: Ako DA , da li je ta politika napisana? Esencijalni kriterij imati napisanu NFS politiku koja adresira 5 komponenti					
	1.1b: Ako DA , da li je razvijena u konsultaciji s djecom, roditeljima, zaposlenicima i širom zajednicom?					
	1.1c: Ako DA , da li je razvijena koristeći informacije prikupljene kroz osnovno ispitivanje koje provode ustanove, ili obrazovni savjet/povjerenstvo na gradskoj/mjesnoj razini?					
1.2	Da li ona uključuje jasnu logičku opravdanost usmjerenu na poboljšanje stanja uhranjenosti djece (npr. prevencija pothranjenosti, hronične bolesti vezane za ishranu, povećana fizička aktivnost, itd.)?					
1.3	Da li ona uključuje jasne ciljeve s izvedivim rokovima i pokazateljima (npr. što, kad)? Esencijalni kriterij					
1.4	Da li ona uključuje akcioni plan (npr. kako postići ciljeve i ko će biti uključen u njihovo postizanje)? Esencijalni kriterij					
1.5	Da li ona uključuje osiguranje sistema monitoringa i evaluacije za vrtićku/školsku politiku koja promovira zdravu ishranu? Esencijalni kriterij					

Tačka 2: Podizanje svijesti i jačanje kapaciteta vrtićke/školske zajednice		Odgovor		Ako <u>ne</u> , da li je to moguće postići ili se planira postići?		Detaljno pojašnjenje
		Da	Ne	Da	Ne	
2.1	Da li je pripremljena vrtićka/školska politika za zdravu ishranu iz Tačke 1 proširena ? <i>Esencijalni kriterij: organizirati barem jedan događaj sa zajednicom i ključnim akterima o politici</i>					
	2.1a: Ako DA , djeci, roditeljima, školskom osoblju?					
	2.1b: Ako DA , široj zajednici (opišite te zajednice)?					
2.2	Da li su poduzete odgovarajuće aktivnosti za podizanje svijesti o važnosti ishrane, fizičke aktivnosti i zdravlja? <i>Esencijalni kriterij: organizirati barem jedan događaj godišnje za porodice i širu zajednicu za podizanje svijesti o važnosti ishrane fizičke aktivnosti i zdravlja</i>					
	2.2a: Ako DA , za porodice (djedove i bake, roditelje, djecu) Opišite tip aktivnosti.					
	2.2b: Ako DA , za širu zajednicu Opišite tip aktivnosti.					
2.3	Da li je bilo odgovarajuće obuke za jačanje kapaciteta u oblasti ishrane, fizičke aktivnosti i zdravlja? <i>Esencijalni kriterij: organizirati barem jedan događaj godišnje za porodice i širu zajednicu za podizanje svijesti o važnosti ishrane fizičke</i>					
	2.3a: Ako DA , za učitelje, vrtićke/školske medicinske sestre i drugo vrtićko/školsko osoblje, pozivanjem internih i/ili eksternih predavača?					
	2.3b: Ako DA , za učitelje, školske medicinske sestre i drugo školsko osoblje, slanjem imenovanog osoblja na sastanke/ seminare/obuke koje se održavaju van škole?					

Tačka 3: Razvoj i modificiranje odgojnog/nastavnog programa		Odgovor		Ako <u>ne</u> , da li je to moguće postići ili se planira postići?		Detaljno pojašnjenje
		Da	Ne	Da	Ne	
3.1	Da li odgojni/nastavni program uključuje odgovarajuću kulturno prihvatljivu edukaciju o ishrani , uključujući vještine pripreme hrane, uključene u odgojni/nastavni program (u školama: kao pojedinačni predmet ili u sklopu nekog od predmeta) za sve dobne skupine? <i>Esencijalni kriterij</i>					
3.2.	Da li odgojni/nastavni program tretira prioritetne probleme vezane za ishranu npr. gojaznost, nedostatna ishrana?					
3.3	Da li odgojni/nastavni program osigurava kulturno pogodan fizički odgoj, s obzirom na dob i spol za sve dobne skupine? <i>Esencijalni kriterij: najmanje jedan čas sedmično tjelesne aktivnosti za svu djecu u sklopu obaveznog programa</i>					
3.4	Da li odgojni/nastavni program osigurava zdravo življenje i savladavanje životnih vještina (s obzirom na alkohol, droge, pušenje, planiranje obitelji, zaštita od bolesti, HIV/AIDS te spolno prenosive bolesti, itd.)? <i>Esencijalni kriterij</i>					
3.5	Da li vaš vrtić/škola provodi redovno praćenje vrtićkog/školskog programa radi njegovog usklađivanja i daljnjeg poboljšanja i evaluacije uticaja edukacije u odnosu na ciljeve? (opišite učestalost) <i>Esencijalni kriterij: vrtićki/školski kurikulum treba se pratiti zbog daljih usklađivanja barem jednom godišnje</i>					

Tačka 4: Vrtićka/školska sredina koja pruža podršku		Odgovor		Ako <u>ne</u> , da li je to moguće postići ili se planira postići?		Detaljno pojašnjenje
		Da	Ne	Da	Ne	
4.1	Ako vrtić/škola osigurava hranu i napitke unutar vrtića/škole ili u blizini?					
	4.1.a. Da li dobavljači/distributeri hrane promoviraju zdravu hranu i zdravstveno ispravnu i zdravu hranu? Esencijalni kriterij					
	4.1.b. Da li obroci koji se serviraju u vrtiću/školi zadovoljavaju entitetske smjernice odnosno normative i standarde o ishrani u odgojno obrazovnim ustanovama? Esencijalni kriterij					
	4.1.c. Da li vaš vrtić/škola izbjegava da služi energijom bogatu, a nutritivno siromašnu hranu i piće? Esencijalni kriterij					
4.2	Da li vaš vrtić/škola osigurava pozitivne poruke u smislu zdrave ishrane i promocije fizičke aktivnosti? Esencijalni kriterij: škole treba da daju neki dokaz o pozitivnim porukama vezanim za ishranu i aktivnost življenje (npr. Putem prisustva postera, brošura, radio programa itd)					
4.3.	Da li u vašem vrtiću/školi zabranjeno oglašavanje i marketing energijom bogate a nutritivno siromašne hrane i napitaka? Esencijalni kriterij u vrtiću/školi nema dokaza o oglašavanju i marketingu energijom bogate a nutritivno siromašne hrane i napitaka.					
4.4	4.4. a. Da li vaš vrtić/škola osigurava pogodan zasebni prostor za jelo (trpezarija) za djecu (npr. čist, svijetao i nadziran prostor za jelo, zasebna prostorija itd.)? Esencijalni kriterij: vrtić/škola treba posjedovati adekvatan prostor za jelo					

	4.4. b. Da li vaš vrtić/škola osigurava pogodan prostor/ kutak za dojenje za majke ako žele podojiti dijete (npr. čist, svijetao, zaklonjen prostor/kutak itd.)? Esencijalni kriterij					
4.5.	Da li vrtić/škola ima odgovarajući prostor za pripremu hrane - kuhinju ? Esencijalni kriterij: vrtić/škola treba da ima odbovarjući higijenski ispravan prostor za pripremu hrane, skladištenje hrane, te da je u njemu na raspolaganju voda					
4.6.	Da li vaš vrtić/škola osigurava pristup čistoj i zdravoj vodi za piće ? Esencijalni kriterij					
4.7.	Da li vaš vrtić/škola promovira higijenske navike i odgovarajuće korištenje sanitarija ? Esencijalni kriterij: vrtić/škola treba da obezbijedi čistu vodu za pranje ruku, da promovira zdravstveno ispravno rukovanje hreanom putem edukacije o higijeni najmanje jednom godišnje					
4.8.	Da li vaš vrtić/škola osigurava čiste i odvojene sanitarne čvorove za dječake i djevojčice? Esencijalni kriterij: Vrtić/škola treba da obezbijedi barem jedan čist toalet za dječake i jednu za djevojčice.					
4.9.	Da li vaša škola osigurava za sve dobne skupine pristup prostoru i školskim sportskim objektima za fizičke aktivnosti , unutar i izvan vrtićkog/školskog programa? Esencijalni kriterij: vrtić/škola treba da obezbijedi adekvatan vanjski prostor i priliku da djeca svih dobnih skupina budu fizički aktivna kao i adekvatan unutarnji i/ili vanjski sportski prostor					
4.10.	Da li se u vrtiću/školi, nasilju, stigmatizaciji, diskriminaciji (prema veličini tijela, građi, izboru hrane, modelu fizičke aktivnosti) pristupa na odgovarajući način ? Esencijalni kriterij					
4.11.	Da li školsko osoblje prepoznaje svoju ulogu modela u ohrabrenju zdrave ishrane, fizičke aktivnosti i zdravog stila življenja kod dnece ? Esencijalni kriterij: Učitelji i školsko osoblje prihvataju svoju ulogu modela koji promoviraju zdravu ishranu i zdrave životne stilove					

Tačka 5: zdravstvena služba		Vrtićka/školska		Odgovor		Ako <u>ne</u> , da li je to moguće postići ili se planira postići?	Detaljno pojašnjenje
				Da	Ne	Da	
5.1	Da li vaš vrtić/škola osigurava redovno praćenje razvoja dječjeg rasta (npr. mjerenje visine i težine, itd.)? Esencijalni kriterij: visina i težina sve djece bi trebala biti mjerena barem jednom godišnje.						
	5.1a: Ako DA , mjerenje visine i težine (opišite ko će to obavljati i kako će podaci biti korišteni)?						
	5.1b: Ako DA , rade li se detaljniji pregledi, kao što je mjerenje debljine kožnog nabora, preglded stolice, pregled krvi (opišite ove stavke)?						
5.2	Da li vaš vrtić/škola osigurava sistem povratne informacije za roditelje i djecu o rezultatima redovnog praćenja, te odgovarajući Esencijlani kriterij: rezultati redovitog praćenja rasta i zdravlja djece treba da budu na raspolaganju roditeljima djeci ukoliko zatraže.						
5.3.	Da li vaš vrtić/škola osigurava suportivnu zdravstvenu službu, uključujući po potrebi i upućivanje na daljnju obradu (psiho-socijalne službe,prevencija deficita, prevencija HIV/AIDS-a, savjetovlišta, itd.)? Esencijalni kriterij: vrtić/škola treba biti u mogućnosti da demonstrira postojanje školskog zdravstvenog sistema koji uključuje adekvatan sistem referiranja za djecu koja trebaju posebnu pomoć						

